

Oh!爸媽 > 海外升學 > 英國

升學策略| 引導孩子找出個人興趣 發揮無窮小宇宙| Jennifer Ma

2021-04-26



從事升學輔導十多年，大部分家長來找我們的升學機構作諮詢，都期望我們團隊能夠助學生考進英美頂尖大學。多年來，我遇到很多難忘的學生故事，甚至一些我稱為「奇蹟」的故事，我希望藉這個平台與大家分享這些經驗，特別是當孩子未找到方向時，家長怎樣擔當引導的角色。

每個孩子都是獨一無二的，總會有個人之處。

那天，我記得陳媽媽 (化名)生拉硬扯地把兒子拖進我的辦公室，當時男孩臉上流露不屑的神情，我仍然印象十分深刻。

我與陳媽媽早有淵源，她的大女兒早年在我們的輔導下考進英國最頂尖的大學讀法律，但這次陳媽媽看起來心煩意亂。「我個仔根本無得同我個女比！」她說完後便傳來了一聲絕望的嘆氣，又接着說：「佢都唔鍾意讀書，佢啲英文、中文同數學都係全班最差㗎！」

當陳媽媽繼續舉說她的兒子如何在學校及家中搗蛋時，我卻看見男孩靠着窗戶專注地畫畫，而他的眼神從來沒有移開過。在這個時候，我突然被陳媽媽的一句說話打破了專注：「我對我個仔無咁高期望，唔使入最叻的大學㗎，我只係希望佢可以入到英國前5位的大學，前5位就夠！」

我頓時皺起眉頭，因為從他的成績表上便可得知，他與英國排名首5位的大學，暫時看不上關連。遇上這個情況，第一步我決定先了解一下這位男孩(化名Kevin)，希望我能夠讓他對自己升學的事情著緊上心，再欣然接受我們給予的幫助。於是我說：「你好鍾意畫畫啊？頭先我見到你畫得幾好㗎！」

在他還沒來得及回答前，陳媽媽便立即插嘴，並對兒子喜歡畫畫這件事情因浪費時間而感到不滿，所以她一早便把兒子所有有關藝術的課程取消，更換上其他數學、英語及中文課程，但結果可見，他的成績並沒有任何進步。

於是，我決定再向她的兒子入手，問了他一個假設性的問題，「假設你現在已大學畢業，沒有任何讀書考試的問題需要考慮，你亦擁有充足的時間，你會想利用這些時間做甚麼呢？」我從他的眼中可以看到閃耀著的光芒，彷彿透出對一個沒有考試的世界的盼望。他喃喃自語地說：「想畫畫。」他的回答對於我來說是一個好的開始，因為我們終於能夠建立第一步的關係。

我抓緊這個好時機，於是緊接著問：「如果你將來出嚟做嘢，有份專業係可以成日有畫畫嘅，你又鍾唔鍾意啊？」他眼神半信半疑，默默地點了點頭，我又順著問道：「你有冇諗過，其實你可以成為一名建築師呢？」他搖了搖頭，表示對其行業不熟識，我接著說：「你會唔會有興趣向呢方面探索下？」男孩望向了媽媽，這時只關心中文，英文及數學成績的陳媽媽來說，顯然有點不知所措。

簡單就是美，讀書要針對方向，並非愈多愈好

根據我對Kevin的初步了解後，我便為Kevin制定學習策略。

1.首要條件是集中注意力。我明白Kevin不能夠在同時處理所有科目的學習問題，所以我們建議Kevin先將學習重心放在數學及物理上(因為這都是建築學的必修課程)，這樣便可以簡化學習過程，集中提高選修科目的成績。這個策略可以讓他看到努力帶來的成果，從而提高他的自信心，畢竟兩個科目獲得A級，總好比五個科目獲得D級好。

2. 要根據學校考試制度入手。Kevin原校的制度由香港文憑試主導，若然從傳統學校轉到國際學校，他或許要銜接到國際文憑大學預科課程 (IBDP)，然而這兩個高中課程和公開試對學生的語言能力十分看重，Kevin當時是未能夠好好掌握的。我與他定立目標並把重心放在數學及物理方面讓他好好發揮，於是便建議他轉到英國就讀一所擁有優質藝術課程的寄宿學校，讓他重點只選三個學科，於高中應考英國高級文憑A Level。

3. 提升及整理Kevin的能力後，下一步就要令他符合大學的入學需求。我們的策略是鼓勵Kevin完成最少6個英國會考課程(GCSE)，並且讓他致力建立個人藝術作品集，當中包括水果立面、抽象設計及胡同設計等。儘管他有參加大量英語能力訓練，但是他的英語寫作及口語表達能力仍然較弱，因此我們鼓勵他先通過個人網站來去展示他的作品，這樣在面試前，招生人員便可以在該網站上率先了解他的作品，以及展示他對藝術設計的熱誠。

最後，Kevin不但考上英國排名首5位的大學，還考上了英國排名首3位的建築學校 – 愛丁堡大學及倫敦大學學院。很高興經過我們合時合適的輔導，Kevin可以保持他對畫畫熱情，順利入讀心儀學科，同時又達成媽媽的期望，將來在其專業領域開拓路向！